

# COMPTE RENDU DU 2<sup>e</sup> CONSEIL D'ECOLE - 30/01/2017

## VERVILLE ELEMENTAIRE - MENNECY

Présents :

- Éducation nationale : Mmes Clabaut, Fournier, Antoine, Duez-Nain, Dillies, Mariot, Vandendriessche, Le Goadec, MM Cailliet, Nain, Ridoux, Roumegoux
- GPEI : Mmes Camsat, Moenne-Loccoz et Tonnellier
- Mairie : Mmes Perret, Metais, MM Rita Leite, Boudersa, Fonseca, Popovic

Les points RASED et mairie sont traités en priorité afin de libérer Mme Clabaut et MM Fonseca et Popovic.

### ✓ **RASED : présentation** par Mme Clabaut

Le R.A.S.E.D. (RESEAU D'AIDES SPECIALISEES AUX ELEVES EN DIFFICULTE) est une structure gratuite de l'Education Nationale fonctionnant pendant le temps scolaire. Il est composé de :

#### **Catherine TAURAN, psychologue scolaire**

Elle effectue :

- des bilans psychologiques et scolaires
- des entretiens avec les enfants, les enseignants, les familles.

Elle participe aux Equipes Educatives et Equipes de Suivi de Scolarisation.

Elle est en relation avec :

- les services de soins, les services sociaux
  - la Maison Départementale des Personnes Handicapées pour la scolarisation des enfants porteurs de handicap par le biais de l'enseignante référente (Mme Perrignon).
- Les familles peuvent prendre l'initiative de la contacter.

#### **Pierre LAMBERT, enseignant responsable de l'aide spécialisée à dominante rééducative**

Il aide l'élève à :

- ajuster progressivement ses conduites émotionnelles, corporelles et intellectuelles,
- s'engager activement dans la construction ou la restauration de ses compétences d'élève,
- développer l'efficacité dans les différentes activités proposées en classe et dans les apprentissages,
- de prendre conscience de ses capacités,
- trouver ou retrouver confiance en lui et restaurer le désir d'apprendre.

#### **Karine CLABAUT et Jean-Pierre DESAULES, enseignants responsables de l'aide spécialisée à dominante pédagogique**

Ils aident l'élève à :

- améliorer sa capacité à dépasser les difficultés éprouvées dans les apprentissages,
- maîtriser ses méthodes et ses techniques de travail,
- prendre conscience des procédures de réflexion qui conduisent à la réussite,
- stabiliser ses acquisitions et être capable de les transférer.

- ✓ **Le point sur les travaux** : de nombreux petits travaux sont réalisés dès que la demande est faite ; Mme Le Goadec remercie les employés municipaux pour leur cordialité et leur efficacité. Le point sur les travaux plus importants : L'ascenseur est toujours HS → en attente du bilan de l'expert de l'assurance  
La fenêtre et le volet de la salle des maîtres ont été réparés, la temporisation du portail est à revoir, Les portes coupe-feu ne restent pas ouvertes → M. Fonseca se renseigne sur un autre système moins sensible.  
Les panneaux de basket que nous avons prêtés aux Myrtilles en 2012 ne nous ont pas été rendus → Mme Perret précise qu'ils ont été jetés car trop vieux, que leur renouvellement sera discuté lors du vote du budget.

# COMPTE RENDU DU 2<sup>e</sup> CONSEIL D'ÉCOLE - 30/01/2017

## VERVILLE ÉLÉMENTAIRE - MENNECY

Les parents demandent si le salage de la cour et des abords de l'école peut se faire avant l'arrivée des élèves. → M. Fonseca explique que les écoles et les crèches sont prioritaires, que le salage débute dès 5h du matin ; mais si les météorologues ne prévoient pas les chutes de température, les employés municipaux ne peuvent intervenir que plus tard dans la matinée.

### ✓ SECURITE :

- Compte rendu de la commission de sécurité du 28/11/2016 : toutes les installations correspondent aux normes de sécurité mais une observation a été faite par le capitaine Ducros : rendre solidaires les ameublements lourds « bancs-portemanteaux » (courrier de Mme Le Goadec du 28/11/16) → Mme Perret précise qu'une solution est en attente de validation : fixer ces bancs au sol, puisqu'il est impossible, techniquement, de percer des trous dans certains murs.
- Exercices d'évacuation incendie : 28/11/2016, durant la commission de sécurité – alarme inaudible de la cour, 24/01/17 : alarme audible depuis toutes les classes. Les élèves évacuent les locaux rapidement, dans le calme.
- Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS) - Il est prévu au moins 1 exercice par trimestre.  
\*intrusion : exercices du 18/10/16 et 06/12/16 → Les gendarmes ont félicité les enseignants et les élèves de la circonscription pour leur investissement et leur sérieux durant l'exercice auquel ils ont participé.  
Des améliorations à apporter (courrier de Mme Le Goadec à M. le Maire du 06/12/16) : système d'alerte par SMS pas accessible à tous ; il serait souhaitable d'ajouter un système audio, différent de la sonnerie de récréation, de l'évacuation incendie et du confinement, audible dans tous les locaux (maternelle, élémentaire, cantine, RASED, périscolaire, toilettes, cours des deux écoles) et de le relayer à un système visuel puisque nous comptons des sourds et malentendants parmi nos élèves.  
\*confinement : exercice le 28/02/17

### ✓ Présentation du nouveau projet d'école

- Objectif spécifique pour l'action annuelle : Apprendre à traiter les informations d'un texte

Domaine des programmes : **Les langages pour penser et communiquer**

Descriptif synthétique de l'action :

#### Cycle 2 :

dans chaque classe de l'école (tous les enseignants) :  
passation d'une évaluation diagnostique au 1er trimestre  
résolution de problèmes mathématiques (lecture des énoncés)  
fabrication d'objets à partir de fiches techniques pour le Téléthon ou diverses fêtes  
réalisation de préparations culinaires à partir de recettes  
participation à la semaine de la Presse  
balade numérique en arts visuels (paysages)  
Passation d'évaluations formatives puis sommatives

#### Cycle 3 :

dans chaque classe :  
passation d'une évaluation diagnostique au 1er trimestre  
résolution de problèmes mathématiques (lecture des énoncés)  
participation à la semaine de la Presse

# COMPTE RENDU DU 2<sup>e</sup> CONSEIL D'ÉCOLE - 30/01/2017

## VERVILLE ÉLÉMENTAIRE - MENNECY

participation au festival du livre  
écriture d'une pièce de théâtre  
présentation d'exposés, de livres  
Passation d'évaluations formatives puis sommatives  
Pratiques pédagogiques de l'équipe : modifications envisagées (production d'outils, temps de concertation, formation...)

- Objectif spécifique pour l'action annuelle : Apprendre à traiter les informations d'un texte, tableau, graphique

Domaine des programmes : **mathématiques**

Descriptif synthétique de l'action :

Cycle 2 :

Participation au rallye-maths entre le 13 et 24 mars  
situations problèmes contenant des données inutiles,  
donner des énoncés avec des erreurs à identifier  
à partir d'une réponse, inventer un problème

Cycle 3 :

Participation au rallye-maths (mêmes dates que le cycle 2)  
Proposer des situations problèmes contenant des données inutiles  
Donner des énoncés avec des erreurs à identifier  
Proposer une réponse, les élèves doivent inventer un problème

- Éducation artistique et culturelle – le PEAC (Parcours Éducatif Artistique et Culturel) : L'un des enjeux de ce parcours est de pouvoir donner accès, à tous les élèves, à des objets de culture commune. Le PEAC est aussi une occasion de travailler les compétences des programmes des différentes disciplines, et du socle, via une entrée artistique et culturelle. Il s'agit de donner du sens à des objets de savoir, les inscrire dans des expériences d'apprentissage situées et autonomes à la croisée des regards disciplinaires.

Cycle 2 : école et cinéma

étude d'œuvres cinématographiques du patrimoine :

- présentation et analyse de l'œuvre
- recherche d'informations sur l'artiste et son époque
- étude de techniques propres au cinéma

Écriture d'histoires illustrées

Travail sur les illusions d'optique

Mise en œuvre d'un livret PEAC pour le groupe scolaire et pour la classe (projection des documents aux membres du conseil d'école)

Cycle 3 :

Étude d'œuvres picturales du patrimoine en lien avec le programme d'histoire et de musique sur le thème du paysage :

- présentation et analyse de l'œuvre
- recherche d'informations sur l'artiste et son époque / lien avec d'autres personnalités
- production plastique
- visite du musée où est exposée l'œuvre

# COMPTE RENDU DU 2<sup>e</sup> CONSEIL D'ÉCOLE - 30/01/2017

## VERVILLE ÉLÉMENTAIRE - MENNECY

Mise en œuvre d'un livret PEAC (id Cycle 2)

Mme Le Goadec précise que d'autres actions sont mises en œuvre, telles le conseil de délégués qui, désormais, aura lieu durant les APC.

M. Roumegoux informe le conseil d'école que les élèves des 2 CM1 bénéficient d'un module « sécurité et santé », animé par l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP), financé par la coopérative. Afin que tous les élèves aient accès à cette formation durant leur cursus scolaire, le conseil de maîtres a décidé de favoriser ce niveau chaque année, sachant que l'approfondissement des connaissances se poursuit en CM2 avec l'intervention de l'infirmière scolaire, puis au collège.

### ✓ **Présentation du nouveau livret : le Livret de Scolarité Unique**

Texte de référence :

*Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et l'évaluation des acquis scolaires des élèves – 7 octobre 2016 – EDUSCOL.*

Le livret scolaire unique du CP à la troisième – Octobre 2016.

#### **Les textes réglementaires :**

la loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République : *Dans son annexe (alinéas 78 et 79),*

le décret n°2015-1929 du 31 décembre 2015 relatif à l'évaluation du suivi des acquis des élèves et du livret scolaire, des écoles élémentaires et du collège,

l'arrêté du 31 décembre 2015 fixant le contenu du livret scolaire des écoles élémentaires et du collège

L'enjeu est de créer un outil unique qui couvre le parcours de l'élève du CP à la 3<sup>ème</sup>, en montrant la continuité, quel que soit l'endroit de scolarisation sur le territoire national. Cet outil doit rendre compte des acquis des élèves évalués sur la base des compétences travaillées, en relation avec les programmes et le socle commun.

C'est un outil lisible par les familles, qui montre les modalités d'accompagnement et met en évidence les parcours.

Il doit permettre la **restitution synthétique de l'évaluation** des compétences du socle commun de connaissances et de culture ;

Il participe de l'évaluation positive, valorisant les progrès des élèves.

Plus tard, un module de téléservice pour la consultation sera proposé aux familles.

Questions / remarques des parents : le niveau « Atteint » correspond-il au niveau 2 ? Il signifie « acquis ».

Le livret est-il obligatoire ? oui

Le livret paraît moins détaillé que le précédent (Maestro).

- ✓ **Les vêtements égarés** : ce qui est envisagé. La solution envisagée lors du dernier conseil d'école n'a pas été mise en place car pose des problèmes de sécurité (attroupement devant l'école). Après concertation avec le périscolaire et la maternelle, nous avons convenu d'un mot à mettre dans les cahiers :

« Madame, Monsieur,

Le problème des **vêtements perdus** est épineux !

Aussi, en collaboration avec la directrice du périscolaire, nous vous proposons une solution :

# COMPTE RENDU DU 2<sup>e</sup> CONSEIL D'ECOLE - 30/01/2017

## VERVILLE ELEMENTAIRE - MENNECY

Tous les vêtements trouvés seront stockés dans un chariot roulant qui circulera de l'école au périscolaire.

→ En élémentaire, **les élèves y auront accès aux récréations** et vous, en venant chercher votre enfant à la garderie.

Cependant, afin de faciliter leur tâche, nous vous demandons expressément de **noter nom et prénom sur chaque manteau, veste, gilet, bonnet, écharpe, gant, etc etc.**

Sans ces indications, les vêtements sans propriétaire seront donnés à la Croix Rouge en fin d'année scolaire.

Nous vous remercions de votre compréhension,

Les enseignants

PS : nous manquons de vêtements de rechange ! n'hésitez pas à nous donner des pantalons, de 6 à 11 ans, merci ! »

Mot validé. La mairie peut-elle nous fournir un ou deux chariots ? ou chariots à ballons sur roulettes (90, 75€ l'un sur Pichon) ? → M. Boudersa se renseigne.

✓ **Les incivilités sur le parking** : un mot des parents élus a été distribué à toutes les familles. Que peut-on faire de plus ? Mme Perret nous propose de demander à la Police Municipale de passer à 16h certains jours.

Mme Moenne-Loccoz précise que les plots qui signalent l'emplacement du parking ne sont plus visibles.

### ✓ Comptes de coopérative

<b>Situation au 01/09/2016 : 9 061, 08€</b>
Recettes : 26 004, 02€
Dépenses : 16 401, 61€
<b>Situation au 23/01/2017 : 18 663, 61€</b>

Compte rendu écrit par Danielle Le Goadec

*D. Le Goadec*